

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Кафедра «Русский и иностранные языки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*дисциплины*  
**Б1.О.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

по профилям  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Управление рисками и экономическая безопасность»  
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»  
«Экономика строительных предприятий и организаций»  
«Финансовый инжиниринг»  
Форма обучения – очная

по профилям  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»  
Форма обучения – очно-заочная

Санкт-Петербург

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Протокол № 4 от «11» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Русский и иностранные языки»

«11» декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_ И.Ю. Хитарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
«Финансовый инжиниринг»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ Т.П. Сацук

—

Руководитель ОПОП ВО  
«Экономика и управление транспортно-  
логистическим бизнесом»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ Е.М. Волкова

Руководитель ОПОП ВО  
«Управление рисками и экономическая  
безопасность»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ Л.М. Чеченова

Руководитель ОПОП ВО  
«Экономика строительных предприятий  
и организаций»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ А.А. Леонтьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся когнитивной компетентности;
- формирование социокультурной компетентности;
- формирование прагматической компетентности;
- формирование и развитие языковой компетентности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-4.1.1. <b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.                                                                                                                       | Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</i></li><li>- <i>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</i></li></ul>                                                                               |
| УК-4.2.1. <b>Умеет</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.                                                                                                                                       | Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;</i></li></ul>                                                                                                                                                          |
| УК-4.3.1. <b>Владеет</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. | Обучающийся <i>владеет</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме в целях профессионального общения;</i></li><li>- <i>правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке в устной и письменной форме.</i></li></ul> |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.3) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                           | Всего часов | Модуль |       |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|
|                                                              |             | 1      | 2     |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)<br>в том числе: |             |        |       |
| – лекции (Л)                                                 | -           | -      | -     |
| – практические занятия (ПЗ)                                  | 96          | 32     | 64    |
| – лабораторные работы (ЛР)                                   | -           | -      | -     |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                         | 116         | 72     | 44    |
| Контроль                                                     | 40          | 4      | 36    |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                    | 3, Э        | 3      | Э     |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                               | 252/7       | 108/3  | 144/4 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2. (очно-заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                                           | Всего часов | Модуль |       |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|
|                                                              |             | 1      | 2     |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)<br>В том числе: | 38          | 14     | 24    |
| – лекции (Л)                                                 |             |        |       |
| – практические занятия (ПЗ)                                  | 38          | 14     | 24    |
| – лабораторные работы (ЛР)                                   |             |        |       |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                         | 174         | 90     | 84    |
| Контроль                                                     | 40          | 4      | 36    |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                    | 3, Э,       | 3      | Э     |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                               | 252/7       | 108/3  | 144/4 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э), зачет (З)

### 5. Содержание и структура дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1.1 (очная форма обучения)

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                               | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                 |                                                                                                  |                                   |
|                                 | <i>Практические занятия № 1-2.</i> Вводная беседа. Проведение диагностического теста. Word Order | УК-4.1.1.                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                   |           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Жизнь студента и мир без границ | (Порядок слов), Present Tenses (Настоящие времена). Чтение - ознакомительное и изучающее.                                                                                                                         |           |
|                                    | <b>Практические занятия № 3-4.</b> Порядок слов. Present Simple, Present Continuous. Говорение - развернутые ответы на вопросы. Spending holidays/                                                                | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 5-6.</b> Our University. Past Simple. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 7-8.</b> Our University. Письмо - заполнение анкеты, написание визитной карточки.                                                                                                       | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 9-10.</b> Present Perfect. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя)                                                                                  | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 11-12.</b> Student Life. Аудирование - понимание основного смысла диалога или монолога по теме раздела.                                                                                 | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 13-14.</b> Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи.                                     | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 15-16.</b> Student Life. Modal verbs and their Equivalents. Речевой этикет. Деловое письмо.                                                                                             | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практическое занятие № 17-18.</b> Passive voice. Языковые средства - стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего иностранного языка.                                                     | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 19-20.</b> Conditional Sentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя)                                                                           | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 21-22.</b> Appearance and Personality. Общая характеристика грамматического строя иностранного языка                                                                                    | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 23-24.</b> Describing people. Значение порядка слов. Грамматика текста. Чтение и перевод на иностранном языке.                                                                          | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 25-26.</b> Famous People at our University. Говорение: правила построения монологического высказывания.                                                                                 | УК-4.2.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 27-28.</b> Hobbies and Free Time Activities. Определение темы текста в опоре на заголовок. Выделение главной и второстепенной информации текста.                                        | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 29-30.</b> Spending Holidays. Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова.                                                                        | УК-4.1.1. |
|                                    | <b>Практические занятия № 31-32.</b> Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в деловом контексте.                                 | УК-4.2.1. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                              | <p align="center"><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1.</p> <p>Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами.</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> |
| <b>Модуль 2</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| Моя<br>специальность<br>и деловое<br>общение | <b>Практические занятия № 33-34.</b> Обзорное занятие по грамматике 1 семестра.                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4.1.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 35-36.</b> Устный перевод текста деловой направленности. Модель подлежащего.                                                                                                                                                                                                                  | УК-4.1.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 37-38.</b> Healthy Way of Life. Модель определения. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план.                                                                                                                                    | УК-4.2.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 39-40.</b> Travelling on business. Модель обстоятельства. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога.                                                                                  | УК-4.2.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 41-42.</b> Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему, деловому и общетехническому языку.                                                                                                                               | УК-4.3.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 43-44.</b> Applying for a Job. Письмо (резюме). Выделение главной и второстепенной информации текста. Письменный перевод текста по профилю специальности.                                                                                                                                     | УК-4.3.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 45-46.</b> Applying for a Job. Job Interview. Субъектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот.                                                                                                                                                                                  | УК-4.3.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 47-48.</b> Сообщение My Native City. Говорение - краткое устное сообщение на тему, связанную с будущей специальностью: My speciality and my future job.                                                                                                                                       | УК-4.2.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 49-50.</b> Talking about Companies. Независимый причастный оборот. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.                                                                                                                        | УК-4.3.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 51-52.</b> Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. Сообщения с элементами презентации.                                                                                                                  | УК-4.3.1.                         |
|                                              | <b>Практические занятия № 53-54.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текстов по специальности.                                                                                                                                                                              | УК-4.2.1.                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога.                                                                                                                                  |                                     |
|  | <b>Практические занятия № 55-56.</b> Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое. Деловая коммуникация в письменной форме. Устный перевод текстов по специальности.                                                                                                           | УК-4.3.1.                           |
|  | <b>Практические занятия № 57-58.</b> Реферирование страноведческих текстов. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.                                                                                                     | УК-4.3.1.                           |
|  | <b>Практические занятия № 59-60.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текста по специальности. Реферирование страноведческого текста.                                                                                                    | УК-4.2.1.                           |
|  | <b>Практические занятия № 61-62.</b> Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms).                                                                                                                                                            | УК-4.1.1.                           |
|  | <b>Практические занятия № 63-64.</b> Грамматический тест Систематизация знаний по вопросам нормативной грамматики и лексики в деловом и профессиональном контексте.                                                                                                                 | УК-4.3.1.                           |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа по изучению специальной лексики и терминов.<br>Чтение и перевод текстов по специальности.<br>Выполнение лексических и грамматический упражнений к разделу 2.<br>Подготовка сообщений и презентаций.<br>Подготовка к реферированию текстов. | УК-4.1.1.<br>УК-4.2.1.<br>УК-4.3.1. |

Таблица 5.1.2 (очно-заочная форма обучения)

| Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Модуль 1</b>                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| 1. Жизнь студента и мир без границ | <b>Практическое занятие № 1.</b> Вводная беседа. Word Order (Порядок слов), Present Tenses. Чтение - ознакомительное и изучающее.                                                                                            | УК-4.1.1.                         |
|                                    | <b>Практическое занятие №2.</b> Порядок слов. Our University. Past Simple. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. | УК-4.2.1.                         |
|                                    | <b>Практическое занятие № 3.</b> Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи.                                                    | УК-4.3.1.                         |
|                                    | <b>Практическое занятие № 4.</b> Famous People at our University. Passive voice. Говорение: правила построения монологического высказывания.                                                                                 | УК-4.2.1.                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                              | <b>Практическое занятие № 5.</b> Hobbies and Free Time Activities. Modal verbs and their Equivalents. Выделение главной и второстепенной информации текста.                                                                                                         | УК-4.1.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 6.</b> Spending Holidays. Past Tenses. Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова.                                                                                                                 | УК-4.1.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 7.</b> Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в деловом контексте.                                                                                       | УК-4.3.1.                           |
|                                              | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1.<br>Подготовка сообщений.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.<br>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами. | УК-4.1.1.<br>УК-4.2.1.<br>УК-4.3.1. |
| <b>Модуль 2</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| Моя<br>специальность<br>и деловое<br>общение | <b>Практическое занятие № 8.</b> Реферирование страноведческих текстов.                                                                                                                                                                                             | УК-4.2.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 9.</b> Устный перевод текстов по специальности. Модель подлежащего.                                                                                                                                                                       | УК-4.2.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 10.</b> Travelling on business. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему, деловому и общетехническому языку.                                                      | УК-4.2.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 11.</b> Applying for a Job. Письмо (резюме). Модель определения. Выделение главной и второстепенной информации текста. Письменный перевод текста по профилю специальности.                                                                | УК-4.2.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 12.</b> Applying for a Job. Job Interview. Аудирование - понимание основной информации, основных фактов, основной идеи аудио текста. Модель обстоятельства.                                                                               | УК-4.3.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 13.</b> Talking about Companies. Субъектный инфинитивный оборот. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста.                                                                      | УК-4.3.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 14.</b> Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. Сообщения с элементами презентации.                                                                 | УК-4.3.1.                           |
|                                              | <b>Практическое занятие № 15.</b> Healthy Way of Life. Объектный инфинитивный оборот. Говорение - озвучивание главной и                                                                                                                                             | УК-4.2.1.                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план.                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|  | <b>Практическое занятие № 16.</b> Сообщение My Native City. Независимый причастный оборот. Говорение - краткое устное сообщение на тему, связанную с будущей специальностью.                                                                                                        | УК-4.2.1.                           |
|  | <b>Практическое занятие № 17.</b> Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текстов по специальности.                                                                                                                                             | УК-4.2.1.                           |
|  | <b>Практическое занятие № 18.</b> Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms).                                                                                                                                                               | УК-4.1.1.                           |
|  | <b>Практическое занятие № 19.</b> Грамматический тест. Систематизация знаний по вопросам нормативной грамматики и лексики в деловом и профессиональном контексте.                                                                                                                   | УК-4.2.1.<br>УК-4.3.1.              |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа по изучению специальной лексики и терминов.<br>Чтение и перевод текстов по специальности.<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2.<br>Подготовка сообщений и презентаций.<br>Подготовка к реферированию текстов. | УК-4.1.1.<br>УК-4.2.1.<br>УК-4.3.1. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.2.1 (очная форма обучения)

| №<br>п/п                         | Наименование раздела дисциплины               | Л | ПЗ | ЛР | СРС | ВСЕГО |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1.                               | Модуль 1: Жизнь студента и мир без границ     | - | 32 | -  | 72  | 104   |
| 2.                               | Модуль 2: Моя специальность и деловое общение | - | 64 | -  | 44  | 108   |
|                                  | Итого                                         | - | 96 | -  | 116 | 212   |
|                                  | Контроль                                      |   |    |    |     | 40    |
| Всего (общая трудоёмкость, час.) |                                               |   |    |    |     | 252   |

Таблица 5.2.2 (очно-заочная форма обучения)

| №<br>п/п                         | Наименование раздела дисциплины               | Л | ПЗ | ЛР | СРС | ВСЕГО |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1.                               | Модуль 1: Жизнь студента и мир без границ     | - | 14 | -  | 90  | 104   |
| 2.                               | Модуль 2: Моя специальность и деловое общение | - | 24 | -  | 84  | 108   |
|                                  | <b>Итого</b>                                  | - | 38 | -  | 174 | 212   |
|                                  | <b>Контроль</b>                               |   |    |    |     | 40    |
| Всего (общая трудоёмкость, час.) |                                               |   |    |    |     | 252   |

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью, и оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, маркерной доской, мультимедийным проектором).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Базы данных при освоении данной дисциплины не используются.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Перечень информационных справочных систем Университета <https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева, Е.А. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, В.Н. Синельникова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. – 47 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63204)

2. Economics: методические указания для студентов 1 и 2 курсов факультета «Экономика и социальное управление» (английский язык). ФГБОУ ВО ПГУПС; сост. Т.Ю. Кравченко [и др.]. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2010. – 31 с. – Текст на англ. яз.
3. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2013. – 18 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41109](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41109)
4. Афанасьева Е.А., Зелинская Ю.А., Лютомская И.Л., Рипачева Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие по английскому языку/ – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020, – 53 с.
5. Alma Mater : Учебное пособие по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета / Е.А. Афанасьева, С.А. Ростовцева, С.А. Кораблева, Ю.Н. Карякина, А.Ю. Тимашков ; под общей редакцией канд. фил. наук Е.А. Афанасьевой. - СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020. - 43 с.
6. Афанасьева, Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. – 60 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198)
7. United States of America: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. – 36 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63203)
8. London: книга для чтения по страноведению [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. – 25 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63208](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63208)
9. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И. Панкратьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
10. Карякина Ю.Н., Лютомская И.Л. Маркетинг [Текст]. Методические указания по английскому языку. СПб.: ПГУПС, 2008. – 34 с.
11. Management [Текст]: методические указания для студентов 1 курса факультета "Экономика и менеджмент" (на английском языке) / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. "Иностран. языки"; сост. Е. А. Афанасьева [и др.]. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 28 с. – Текст на англ. яз.
12. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Guide to Economics. Macmillan Education, 2007. – 134 p.
13. Воронцов, Р. И. Экономика и менеджмент в строительстве. Учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] / Р. И. Воронцов. - Санкт-Петербург: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2015. - ISBN 978-5-7641-0792-9 : Б. ц.
14. Афанасьева, Е.А. Quality management: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. – 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63197)

15. Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. Listening Facilitator. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.
16. Упражнения по грамматике английского языка [Текст]: методические указания / ПГУПС, каф. "Иностран. языки"; сост.: М. М. Фигурина [и др.]; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013. - 33 с.
17. D. Grant, R. McCarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
18. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
19. Chris Redston and Gillie Cunningham. Face 2 Face. Cambridge University Press, 2009. – 160 p.
20. Fiona Gallagher. Total English. Pearson Longman, 2008. – 160 p.

Нормативно-правовая документация при освоении данной дисциплины не используется.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный;
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва);
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург);
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик программы,  
доцент

\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Карякина

«10» декабря 2024 г.